

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Kesalahan Ejaan pada Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X IIS MAN 6 Jombang*” ini ditulis oleh Mega Ayu Ningtiyas, NIM. 17210163023, pembimbing Mustofa, S.S., M.Pd.

**Kata Kunci:** Kesalahan Ejaan, Teks Laporan Hasil Observasi

Penelitian ini dilandasi oleh tingkat pencapaian keterampilan siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi masih rendah. Pada realitasnya, masih banyak persoalan yang dihadapi siswa pada saat proses menulis. Banyak kesalahan ejaan yang ditemukan pada karya siswa meskipun keterampilan menulis sudah diajarkan di MAN 6 Jombang. Terdapat kaidah-kaidah yang harus diterapkan oleh siswa dalam proses menulis, khususnya mengenai ejaan yang digunakan. Oleh karena itu, diperlukan panduan menulis yang baik dan benar agar tulisan siswa dapat terarah. Terkait dengan hal ini, penelitian dilakukan untuk menganalisis kesalahan ejaan dalam teks laporan hasil observasi siswa kelas X IIS MAN 6 Jombang.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana bentuk kesalahan penggunaan huruf pada teks laporan hasil observasi kelas X IIS MAN 6 Jombang?; (2) bagaimana bentuk kesalahan penulisan kata pada teks laporan hasil observasi kelas X IIS MAN 6 Jombang?; dan (3) bagaimana bentuk kesalahan penggunaan tanda baca pada teks laporan hasil observasi kelas X IIS MAN 6 Jombang? Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah (1) mendeskripsikan kesalahan penggunaan huruf pada teks laporan hasil observasi kelas X IIS MAN 6 Jombang; (2) mendeskripsikan kesalahan penulisan kata pada teks laporan hasil observasi kelas X IIS MAN 6 Jombang; dan (3) mendeskripsikan kesalahan penggunaan tanda baca pada teks laporan hasil observasi kelas X IIS MAN 6 Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data berasal dari hasil karya siswa berupa teks laporan hasil observasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dengan teknik baca catat. Adapun teknik analisis data ada empat tahap, yaitu (1) membaca seluruh teks hasil karya siswa; (2) menandai dan melakukan proses pemilihan dan pemusatan perhatian pada data yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan; (3) data dipilih dan disesuaikan dengan kebutuhan penelitian; dan (4) penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan intrarater dan intererter.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat kesalahan penggunaan huruf kapital sebanyak 123, kesalahan penggunaan huruf miring sebanyak 12, kesalahan penulisan bentuk ulang sebanyak 6 kali, kesalahan penulisan kata depan sebanyak 11 kali, kesalahan penulisan gabungan kata sebanyak 1 kali, kesalahan penulisan angka dan bilangan sebanyak 7 kali, kesalahan pemakaian tanda titik

sebanyak 18 kali, kesalahan penggunaan tanda koma sebanyak 31 kali, dan kesalahan pemakaian tanda hubung sebanyak 5 kali.

## ABSTRACT

Script entitled "Spellings' Errors in the Observation Report Text of the First Grade Social at MAN 6 Jombang" written by Mega Ayu Ningtiyas, NIM. 17210163023, Advisor: Mustofa, S.S., M.Pd.

**Keywords:** Spellings' Errors, The Observation Report Text

The observation report text is a text that contains a general description of something that is reported from the results of observations. In the reality, there were still many problems faced by students during the writing process. There are rules that should be applied by students in the writing process, especially regarding the spelling used. Therefore, the correct writing guide is needed so the students' writing can be directed. Related to this, the researcher analyzed the spellings' errors in the observation report text of the first grade social at MAN 6 Jombang.

The formulation of the research were (1) how were the alphabets' errors forms used in the observation report text of the first grade social at MAN 6 Jombang?; (2) how were the words writing errors forms used in the observation report text of the first grade social at MAN 6 Jombang?; (3) how were the punctuations' errors forms used in the observation report text of the first grade social at MAN 6 Jombang?; The objectives of this research were (1) to describe the alphabets' errors forms used in the observation report text of the first grade social at MAN 6 Jombang; (2) to describe the words writing errors forms used in the observation report text of the first grade social at MAN 6 Jombang; (3) to describe the punctuations' errors forms used in the observation report text of the first grade social at MAN 6 Jombang.

This research used descriptive qualitative approach. The data source was from the students' working in the observation report text. The data collection techniques used was documentation. The data analysis technique consists of four stages, there were (1) reading the entire text of the students' working; (2) mark and carry out the process of selecting and focusing attention on the data that arise from notes in the field; (3) select the data and adjust as needed of the research; and (4) Drawing Conclusion. The validity data in this research used triangulation data.

The findings of this research showed that there were 123 capital alphabets' errors, 12 italics' errors used, 6 times in rewritings' errors, 11 times prepositions errors, 1 time in writing compound words errors, 9 times in writing numbers errors, 18 times in period errors, 31 times in using commas errors, and 5 times in using hyphens error.

## الملخص

بحث العلمي بعنوان "الأخطاء الإملائية في نص تقرير الملاحظة على الفئة فصل العاشر السياسي في المدرسة الإسلامية الحكومية السادسة بومباغ" كتبها م.ثا أيو نينجتاس، ن ي م. ٢٣.١٦٣.٠١٧٢١، مراقب مصطفى الماجستير التربوي.

نص تقرير المراقبة هو نص يحتوي على وصف عام لشيء يتم الإبلاغ عنه من نتائج الملاحظات (الملاحظات). في الواقع ، لا تزال هناك العديد من المشكلات التي يواجهها الطلاب أثناء عملية الكتابة. هناك قواعد يجب أن يطبقها الطلاب في عملية الكتابة ، خاصة فيما يتعلق بالإملاء المستخدم. لذلك ، هناك حاجة إلى دليل كتابة جيد وصحيح حتى يمكن توجيه كتابات الطلاب. فيما يتعلق بهذا ، قام الباحث بتحليل الأخطاء الإملائية في نص تقرير الملاحظة للفئة فصل العاشر السياسي في المدرسة الإسلامية الحكومية السادسة بومباغ.

كانت صياغة المشكلة في هذه الدراسة (١) ماهو أشكال استخدام الحروف في نص تقرير الملاحظة للفئة فصل العاشر السياسي في المدرسة الإسلامية الحكومية السادسة بومباغ؟، (٢) ما هو شكل خطأ كتابة الكلمة في نص تقرير الملاحظة للفئة فصل العاشر السياسي في المدرسة الإسلامية الحكومية السادسة بومباغ؟، و (٣) ما هو أشكال أخطاء التقييم في نص تقرير الملاحظة للفئة فصل العاشر السياسي في المدرسة الإسلامية الحكومية السادسة بومباغ؟. كانت أهداف هذه الدراسة (١) وصف الأخطاء في استخدام الحروف في نص تقرير الملاحظة للفئة فصل العاشر السياسي في المدرسة الإسلامية الحكومية السادسة بومباغ؛ (٢) وصف الأخطاء في كتابة الكلمات في نص تقرير الملاحظة للفئة فصل العاشر السياسي في المدرسة الإسلامية الحكومية السادسة بومباغ؛ و (٣) وصف الأخطاء في استخدام علامات الترقيم في نص تقرير الملاحظة للفئة فصل العاشر السياسي في المدرسة الإسلامية الحكومية السادسة بومباغ.

يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي. جاء مصدر البيانات من عمل الطلاب في شكل نص تقرير الملاحظة. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي التوثيق. تتكون تقنية تحليل البيانات من أربع مراحل ، وهي (١) قراءة نص عمل الطلاب بالكامل ؛ (٢) تحديد وتنفيذ عملية الاختيار وتركيز الانتباه على البيانات الناشئة عن السجلات المكتوبة في الميدان ؛ (٣) يتم اختيار البيانات وتكييفها مع احتياجات البحث ؛ و (٤) استخلاص النتائج. استخدمت تقنية صحة البيانات في هذه الدراسة لتلخيص البيانات.

وجود تشير نتائج هذه الدراسة إلى ، وخطأ في كتابة ضمائر خطأ في الأحرف الكبيرة ، و ١٠ أخطاء مائلة ، و ٧ أخطاء في إعادة الكتابة ، و ١٢ حرف جر ١٥٦ وخطأ في كتابة مجموعة كلمة واحدة. مرات ، والأخطاء في كتابة الأرقام والأرقام ٨ مرات ، والأخطاء في استخدام الفواصل ٣٥ مرة ، والأخطاء في استخدام الواصلات ٥ مرات.